# Приложение 1.

## Календарный план воспитательной работы

## на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Категория участников** | **Сроки прове-****дения** | **Ответственный** | **Отметка о проведении** |
| **Модуль «Праздничный событийный календарь»** |
| **Цель:** воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.**Задачи:**1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы, людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.
 |
| **1этап «Погружение – знакомство»** |
| -Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работыучреждения.-Планирование долгосрочного проекта (на учебный год) ***«Здравствуйте, это Я!».*** | Педагоги | Июнь- август 2024 | Методист, воспитатели, специалисты, родители |  |
| Разработка развивающей предметно- пространственной среды в рамках модуля «Праздничного событийного календаря» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии(афиши, программки, буклеты и т.д.). | Педагоги, роди- тели, воспитан- ники | В тече ние учебного года | Воспитатели, специалисты, родители |  |
| Вариативные мероприятия |
| Создание мини-музеев праздничной субкультуры. Мини-музей «Здоровья» | Педагоги, родители, воспитан ники | Май 2024 | Воспитатели, |  |
| Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр в рамках проекта «ЗДРАВСВУЙТЕ-это Я!»; | Педагоги, роди- тели, воспитан- ники | По планувоспитат. в течение учебногогода | Воспитатели, специалисты, родители |  |
| **2 этап «Проект»** |
| **Работа с воспитанниками** |
| Реализация мероприятий в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год«День знаний»«Праздник осени»«Наш веселый Новый год»«День Защитника Отечества»«8 Марта»«День памяти»«9 Мая»«День города»«1 июня»«День России»Форма: праздник, досугЦель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФВиды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). (викторина, конкурс чтецов, просмотр презентации, тематический вечер, изготовление поделок, просмотр видеофильма, беседа о правах детей, сюжетно–ролевая игра, спортивное развлечение). | Воспитанники | В течение учебного года | Воспитатели, специалисты |  |
|  Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения.Форма: праздник, досуг, развлечения Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия.Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п.2.7 ФГОС дошкольного образования). (викторина, конкурс чтецов, просмотры, презентации, тематический вечер, изготовление поделок, просмотр видеофильма, беседа о правах детей, сюжетно –ролевая игра, спортивноеразвлечение)  | Воспитанники | В соответствии с годовым планом работыЧДОУ«Егоза» | Воспитатели, специалисты |  |
| Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной роботе.Форма: этюд, беседа, показ, упражнение и т.д.Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию.Задачи: определяются ОП и определяются в ИОМ.Виды деятельности: определяются ОП и в ИОМ. викторина, конкурс чтецов, просмотр презентации, тематический вечер, изготовление поделок, просмотр видеофильма, беседа о правах детей, сюжетно –ролевая игра, спортивное развлечение | Воспитанники | В тече ние года | Воспитатели, специалисты |  |
| **Работа с родителями** |
| Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по подготовке к праздникам ипраздничным событиям | Родители | В течение года | Воспитатели, специалисты |  |
| **3 этап «Проведение события»** |
| **Работа с воспитанниками** |
| Участие в праздничных событиях ЧДОУ«День знаний»«Праздник осени»«Наш веселый Новый год»«День Защитника Отечества»«8 Марта»«День памяти» | Воспитанники, педагоги, родители | В течение года | Воспитатели, специалисты |  |
| «9 Мая»«День города»«1 июня»«День России»Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для воспитательной работы по одному их направлений в формате праздничного события.Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников.Виды деятельности: игра, коммуникативная, восприятие художествен- ной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. |  |  |  |  |
| **Работа с педагогами** |
| Участие учреждения в конкурсах ЧДОУ. | Педагоги | В соответствии с годовым планом ЧДОУ«Егоза» | Воспитатели, специалисты |  |
| Показ открытых праздничных мероприятий на уровне ЧДОУ «Егоза» | Педагоги | В течение года | Воспитатели, специалисты |  |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| **Цель:** эстетическое воспитания обучающихся посредством культуры быта.**Задачи:**1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
3. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искус ства.
4. Развивать творческое отношение к быту.
 |
| 1. **этап «Погружение – знакомство»**
 |
| Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики ЧДОУ «Егоза» (далее, Образовательного учреждения)(эмблема групп, эмблема сада, элементы, формы спортивной команды образовательного учреждения и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации– во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общих дел и иных происходящих в жизни образовательного учреждения знаковых событий. | Педагоги, родители, воспитанники | Осень 2023 | Администрация (методист, управляющий) |  |
| Совместная с детьми работа по обогащению РППС групп, залов (праздничное оформление раздевалки группы, залов, оформление угол ков групповой, подборка фотогра фий, оформление стенгазет, выставка детских книг, тематическое оформление группы и выставок, оформле ние патриотического уголка) | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Методист, упарвляющий |  |
| Совместная с детьми работа по разработке, обогащению и созданию экспонатов мини- музеев групп (Музей Безопасности, Часы и часики, музей здоровья, Моя семья ) | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО |  Методист, управляющий |  |
| Совместная с детьми работа, связанная с выпуском газеты ЧДОУ | Педагоги, родители, воспитанники | Каждые 3 месяца | Управляющий |  |
| Разработка технических заданий по благоустройству помещений Образовательной организации и прилегающих территорий (при наличии) | Администрация, педагоги | Август 2024 | Администрация |  |
| **2 этап «Проект»** |
| Вариативные мероприятия |
| Создание игрового обрамления раз- личной деятельности детей (повседневных событий, обучающих меро приятий и пр.). | Педагоги, родители, воспитанники | В соот- ветствии с годо вым планомОО | Педагоги |  |
| Создание особых игровых пространств, тематических игровых комнат, уголков в игровых (комната релаксации) | Педагоги, родители | В соот- ветствии с годовым планомОО | Педагоги |  |
| Оформление интерьера помещений образовательного учреждения (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация(украшение коридоров, лестничных проемов, залов, окон, тематическое оформление группы и залов, тематические выставки) | Педагоги, родители | В соот- ветствии с годо вым планомОО | Педагоги, администрация |  |
| Размещение на стенах / стендах образовательного учреждения регулярно сменяемых экспозиций и выставок: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательном учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Размещение информации в га-зете ЧДОУ | Педагоги, родители, воспитанники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги, администрация |  |
| Озеленение территории образовательного учреждения, разбивка клумб, оборудование беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий. Оформление экологической тропы. | Педагоги, родители, воспитанники | В соот- ветствии с годовым планом ОО | Педагоги, администрация |  |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.). | Педагоги, роди- тели, воспитан- ники | В соответствии с годовым планом ОО | Педагоги |  |
| Акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, папки - передвижки) на важных для воспитания ценностях образовательного учреждения, ее традициях, правилах. | Педагоги, родители | В соот- ветствии с годо вым планом ОО | Педагоги |  |
| Благоустройство групп, осуществляемое воспитателями вместе с дошкольниками своих групп и родителями, позволяющее воспитанникам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее поводдля длительного общения воспитателя со своими детьми. | Педагоги, родители, воспитанники | В соот- ветствии с годо вым планом ОО | Педагоги |  |
| Создание и оснащение мини-музеев в группах детского сада (Музей БезОпасности, Часы и часики, Музей здоровья, Моя семья). | Педагоги, родители, воспитанники | В соот- ветствии с годовым планом ОО | Педагоги, администрация |  |
| **3.этап «Проведение события»** |
| Вариативные мероприятия для педагогов |
| Участие в мероприятиях по благоустройству различных участков територии ЧДОУ и здания (например, высадке культурных растений, тропа здоровья, экологическая тропа).Участие педагогов в конкурсе ЧДОУ по мини- музеям группУчастие педагогов в смотрах групп и помещений ЧДОУ.Участие в реализации долгосрочного проекта «». | Педагоги | В течение года | Методист, педагоги |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

## Пример анкеты для педагогов

1. Оцените уровень психологического климата, эмоционально-психологического настроя группы:

неудовлетворительное 0 1 2 3 4 5 отличное

1. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 1.
2. Оцените уровень творческого сотрудничества между поколениями педагогов в коллективе по

вопросам воспитательной работы и передачи педагогических традиций: отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

1. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 3.
2. Оцените уровень эмоциональной насыщенности и содержательности воспитательной работы

в группе:

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

1. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 5.
2. Оцените системность и целенаправленность реализуемой воспитательной работы.

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

## Пример анкеты для родителей (законных представителей)

* 1. Оцените уровень самочувствия ребенка в образовательной организации Неудовлетворительное 0 1 2 3 4 5 отличное
	2. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 1.
	3. Оцените уровень эмоциональной насыщенности и содержательности воспитательной работы

в группе:

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

* 1. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 3.
	2. Оцените степень «открытости» образовательной организации в вопросах воспитания.

отсутствует 0 1 2 3 4 5 превосходный уровень

* 1. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 5.
	2. Оцените психологический климат в группе

Неудовлетворительный 0 1 2 3 4 5 отличный

* 1. Приведите пример, подтверждающий Вашу оценку в пункте 7.

# Приложение 3.

## Перечень календарных планов воспитательной работы педагогов и специалистов ЧДОУ «Егоза»:

1. Календарный план воспитательной работы разновозрастной группы (3-5 лет).
2. Календарный план воспитательной работы разновозрастной группы (5-6 лет).
3. Календарный план воспитательной работы музыкального руководителя.