|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | | **тема** | | **Вид деятельности, возрастная группа** | **Место проведения** | **Цели и задачи** |
| ***Музыкально-досуговая деятельность***  ***На 2022-2023 год*** | | | | | | |
| **Сентябрь** | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | *«Вот и лето прошло…»*  *«Если только захотеть, станешь сильным, как медведь».*  *«Загадки с овощной грядки»* | | Музыкальное развлечение  (*для всех возрастных групп*)  Музыкально - спортивно-развлечение  *(средний возраст.)*  Музыкально - спортивное развлечение  (*старший возраст*). | Улица  Улица (или зал)  Улица  (или зал) | Доставить радость, создать веселое праздничное настроение; развивать самостоятельность и инициативу.  Доставить детям радость, положительный, эмоциональный отклик от развлечения.  Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников старшего возраста через включение их в различные виды деятельности. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| **Октябрь** | 4 неделя | *«Осень мы встречаем…».* | | Музыкальное развлечение  *(средний возраст).* | Зал | Создание праздничного настроения.  Закрепление знаний детей по теме «Осень». |
| 4 неделя | *«Осенины».* | | Музыкальное развлечение  *(старший возраст).* | Зал | Создание праздничного настроения.   Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы. |
| **Ноябрь** | 2 неделя | *«Веселые ритмы».* | | Музыкальный досуг  (*средний возраст*) | Зал | Доставить детям радость. Закрепить развитие ритмического слуха детей посредством игры и развлечения. |
| 2 неделя | *«В стране волшебных звуков ».*  (Знакомство с музыкой композитора П.И.Чайковского*)* | | Музыкальный досуг. (*старший возраст*). | Зал | Прививать любовь к классической музыке и к творчеству П.И.Чайковского посредством игры. |
| **Декабрь** | 3 неделя | *«Волшебный снежок».* | | Новогодний музыкальный праздник.  (*средний возраст*). | Зал | Создать радостное настроение, формирование устойчивого интереса ко всем видам музыкальной деятельности, закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением зимы. |
| 4 неделя | *«Чудеса под новый год».* | | Новогодний музыкальный праздник.  (*средний возраст*). | Зал | Создать волшебную атмосферу новогоднего праздника. Закрепить знакомый музыкальный материал, певческие, танцевальные и игровые навыки детей в необычной обстановке зимней сказки. |
| **Январь** | 2 неделя | *«До свидания, елочка!»* | | Музыкальный досуг (*все возрастные группы*). | Зал | Продолжать приобщать детей  к праздничной культуре.  Формировать представление  о нетрадиционном празднике-  «Прощание с новогодней елкой». |
| **Февраль** | 2 неделя | *«Мы мороза не боимся»* | | Музыкальное-спортивное развлечение  (*средний возраст*) | Зал.  (*или улица*) | Развивать у детей желание творчески использовать свой двигательный опыт  в условиях эмоционального общения со сверстниками, память, внимание. |
| *«Игры -забавы»* | | Музыкальное развлечение  *(старший возраст)* | Зал  (*или улица*) | Обучение согласованию движений друг  с другом и ритмом текста, создание атмосферы  радости, сближающей детей. |
| **март** | 1  неделя | *«Чудесный праздник- мамин день»* | | Праздничное мероприятие (*средний возраст*) | Зал | Формирование семейных ценностей,  любовь и уважение к маме. Развивать  умение выразительно читать стихи,  артистично исполнять песни и танцы.  Привлекать родителей к  участию в жизни детей. |
|  | 1  неделя | *«Маме всю нежность свою подарю»* | Праздничное мероприятие (*старший возраст*) | Зал | Формирование у детей уважительного  отношения к маме, умение выразить ей  свою любовь словами и действиями.  Продолжать развивать интерес детей  к театрализованной деятельности. |
| **3 неделя** | *«Весенние проказы солнечного лучика»* | Музыкальное развлечение  *(для всех возрастных групп)* | Улица | Создать радостное настроение у детей.  Закрепить представление детей  о весенних явлениях природы.  Развивать музыкальные способности  посредством игр, пения и танцев. |
| **Апрель** | 2 неделя | *«Веселиться народ, праздник Пасхи у ворот»* | | Музыкальный досуг  *(средний возраст)* | Зал | Расширить представление детей  о народных и православных праздниках. |
| Музыкальный досуг  *(старший возраст)* |
| 4 неделя | *«Я рисую музыку»* | | Музыкальный проект  (*для всех возрастных групп)* | Зал | Приобщение детей дошкольного  возраста к музыкальной культуре  и изобразительному искусству  через организацию  совместной художественно-творческой  деятельности детей. |
| **Май** | 3 неделя | *«До свидания детский сад»* | | Выпускной.  *(старший возраст).* | Зал | Устроить интересный, познавательный,  сказочный праздник  прощания с детским садом.  Раскрыть творческие возможности  каждого ребенка,  показать родителям каждого из них  с новой творческой стороны. |
| 4 неделя | *«Мы играем и поем, очень*  *весело живем»* | | Музыкальное развлечение  *(средний возраст)* | Зал | Воспитывать у детей  Эмоциональную отзывчивость  на музыкальные произведения  песенного и танцевального жанров. |